Základní škola a Mateřská škola Kotvrdovice, příspěvková organizace

Kotvrdovice 124, 679 07
e-mail: reditel@zskotvrdovice.cz

IČ: 75023741
tel.: +420 725 757 004

Preventivní program školy

Školní rok: 2026/2027

Č.j.:	ZSMSK137/2026
Vypracoval:	Mgr. Barbora Šašinková, školní metodik prevence
Vydal:	Mgr. Veronika Zavadilová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne:	28. 8. 2026
Dokument nabývá platnosti ode dne:	1. 9. 2026
Dokument nabývá účinnosti ode dne:	1. 9. 2026

Výchovný poradce: Mgr. Veronika Zavadilová

reditel@zskotvrdovice.cz

Metodik prevence: Mgr. Barbora Šašinková

sasinkova@zskotvrdovice.cz

Školní speciální pedagog: Mgr. Monika Doleželová

specialni.pedagog@zskotvrdovice.cz

Škola a její preventivní program

Preventivní program školy je vypracován na základě profesních zkušeností a podnětů vycházejících z diskuse s vedením školy a pedagogickým sborem. Vychází z analýzy aktuální situace ve škole, sledování výskytu rizikového chování v uplynulém školním roce a z vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2025/2026 a jednotlivých realizovaných preventivních aktivit. Při jeho tvorbě je zohledňováno také průběžné sledování klimatu školy a vztahů mezi žáky a aktuální potřeby jednotlivých žáků, třídních kolektivů a školy jako celku.

Při přípravě preventivního programu nebyly identifikovány žádné specifické rizikové faktory školy. Vzhledem k charakteru školy a zkušenostem z předchozího školního roku je však i nadále věnována zvýšená pozornost zejména vztahům mezi žáky, prevenci šikany a kyberšikany, bezpečnému chování v online prostředí a podpoře duševního zdraví.

Na škole mimo školního metodika prevence působí také výchovný poradce a speciální pedagog.

Počet tříd a žáků školy v jednotlivých ročnících ve školním roce 2026/2027:

	počet tříd	počet žáků
1. ročník ZŠ	1	5
2. ročník ZŠ	1	11
3. ročník ZŠ	1	11
4. ročník ZŠ	1	9
5. ročník ZŠ	1	8

ZŠ a MŠ Kotvrdovice je menší venkovská škola, která poskytuje základní vzdělávání žákům 1.–5. ročníku. Jedná se o malotřídní školu, ve které se žáci vzdělávají ve spojených třídách podle aktuálního počtu žáků. Charakter školy umožňuje osobnější přístup k žákům, průběžné sledování vztahů v třídních kolektivech a rychlejší zachycení případných problémů. Významnou součástí preventivního působení je také úzká spolupráce pedagogických pracovníků, žáků a jejich zákonných zástupců.

Na základě vyhodnocení preventivního programu za školní rok 2025/2026 lze konstatovat, že se škole dařilo vytvářet bezpečné prostředí, podporovat pozitivní vztahy mezi žáky, začleňovat žáky jiných národností a spolupracovat s rodiči. V průběhu školního roku byly zachyceny a řešeny zejména drobnější konflikty a problémy ve vztazích mezi žáky. Zaznamenány byly také případy vyloučení jedince z kolektivu a opakovaného psychického či

fyzického ubližování. Z těchto důvodů bude i nadále věnována zvýšená pozornost prevenci šikany a kyberšikany a práci s třídními kolektivy.

Významnou oblastí pro další školní rok je bezpečné chování žáků v online prostředí. Vzhledem k výskytu nevhodné komunikace v žákovských online skupinách bude prevence zaměřena na pravidla komunikace na sociálních sítích a v chatových skupinách, bezpečné sdílení fotografií a osobních údajů, ochranu soukromí a odpovědné používání digitálních technologií. S tím souvisí také rozvoj mediální gramotnosti a prevence kyberšikany.

Další pozornost bude věnována podpoře duševního zdraví a psychické pohody žáků. Škola bude podporovat schopnost žáků rozpoznávat a vyjadřovat vlastní emoce, hovořit o problémech, vyhledat pomoc a respektovat potřeby druhých. V návaznosti na zkušenosti z předchozího roku bude pokračovat také rozvoj komunikačních dovedností a schopnosti konstruktivně řešit konfliktní situace.

V oblasti zdravého životního stylu bude škola pokračovat v podpoře pohybových aktivit, zdravého stravování a vytváření vhodných návyků. Větší pozornost bude věnována zejména schopnosti žáků rozpoznat vhodné a méně vhodné potraviny a sestavit vyváženější svačinu. Nadále budou realizovány aktivity zaměřené na dopravní výchovu, prevenci rizikového chování a odpovědnost žáků za vlastní jednání.

Důležitým nástrojem preventivního působení zůstávají pravidelné třídnické hodiny, které budou probíhat minimálně jednou měsíčně. Budou využívány zejména pro práci se vztahy v kolektivu, řešení aktuálních problémů, podporu komunikace, prevenci rizikového chování a vytváření bezpečného prostředí. Pozitivně se v předchozím školním roce osvědčily také adaptační a stmelovací aktivity a tripartitní schůzky, na jejichž využívání bude škola navazovat.

Obecným cílem primární prevence je zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovému chování a podpora jejich duševního, psychického i tělesného zdraví. Škola bude u žáků rozvíjet sociální a komunikační dovednosti, schopnost spolupracovat, respektovat druhé, řešit konflikty a nést odpovědnost za své jednání. Současně bude podporována schopnost žáků bezpečně se pohybovat v online prostředí a v případě potřeby vyhledat pomoc.

Cíle preventivního programu

1. Cíl: Vytvoření bezpečného klimatu školy a podpora pozitivních vztahů mezi žáky

Ukazatele dosažení cíle: Pozitivní vztahy mezi žáky, pocit bezpečí ve škole, důvěra žáků v pedagogické pracovníky, včasné zachycení a řešení konfliktů a problémů ve třídních kolektivech.

Zdůvodnění cíle: Bezpečné a podporující prostředí je základním předpokladem pro vzdělávání i zdravý osobnostní a sociální rozvoj žáků.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Vytváření bezpečného prostředí školy, podpora pozitivního klimatu a prevence šikany, agrese a vyloučení jednotlivce z kolektivu.

2. Cíl: Prevence šikany a kyberšikany

Ukazatele dosažení cíle: Žáci znají projevy šikany a kyberšikany, vědí, jak na ně reagovat, na koho se obrátit a dokážou rozpoznat nevhodné chování vůči sobě i druhým.

Zdůvodnění cíle: V uplynulém školním roce byly zaznamenány problémy ve vztazích mezi žáky, včetně případu možného psychického či fyzického ubližování. Preventivní působení proto bude i nadále zaměřeno na včasné zachycení a řešení těchto situací.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Prevence rizikového chování, ochrana žáků před ubližováním a podpora bezpečných vztahů ve školním kolektivu.

3. Cíl: Bezpečné chování v online prostředí a rozvoj mediální gramotnosti

Ukazatele cíle: Žáci znají základní pravidla bezpečné komunikace na internetu, chápou rizika sdílení fotografií a osobních údajů, dokážou rozpoznat nevhodnou komunikaci a vědí, jak postupovat při problému v online prostředí.

Zdůvodnění cíle: Online komunikace je běžnou součástí života žáků a v uplynulém školním roce se objevila potřeba řešit nevhodné chování v žákovských online skupinách.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Rozvoj digitálních a sociálních kompetencí, prevence kyberšikany a závislostního chování na digitálních technologiích.

4. Cíl: Podpora duševního zdraví a rozvoj komunikačních dovedností

Ukazatele dosažení cíle: Žák dokáže přiměřeně vyjádřit své pocity a potřeby, dokáže požádat o pomoc, respektuje druhé a využívá vhodné způsoby řešení konfliktů a problémových situací.

Zdůvodnění cíle: Schopnost komunikovat, zvládat konfliktní situace a vyhledat pomoc je důležitou součástí prevence rizikového chování a podpory psychické pohody žáků.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Podpora duševního zdraví, rozvoj sociálních a komunikačních kompetencí, tolerance a respektu k druhým.

5. Cíl: Rozvíjení a osvojování návyků v oblasti zdravého životního stylu

Ukazatele dosažení cíle: Žáci znají základní zásady zdravého životního stylu, rozumí významu pohybu a zdravého stravování a dokážou rozpoznat vhodné a méně vhodné stravovací návyky.

Zdůvodnění cíle: V oblasti zdravého životního stylu je vhodné pokračovat v dosavadních aktivitách a více se zaměřit na zdravé stravování a skladbu svačin žáků.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Výchova ke zdraví, podpora pohybu a zdravého stravování a odpovědnost za vlastní fyzické i duševní zdraví.

6. Cíl: Posilování odpovědnosti žáků za vlastní jednání a bezpečné chování

Ukazatele dosažení cíle: Žáci si uvědomují důsledky svého jednání, respektují pravidla školy a společenské normy a dokážou se bezpečně chovat ve škole, v dopravě i mimo školu.

Zdůvodnění cíle: Cílem je podporovat odpovědnost žáků za vlastní chování a současně pokračovat v prevenci vandalismu, krádeží a dalších forem rizikového chování.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Rozvoj sociálních kompetencí, odpovědnosti, samostatnosti a dovedností potřebných pro bezpečný a zodpovědný život.

Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Co se časové dotace týká, na výběr jsou tři možnosti:

a) NE

b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)

c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	b)	c)	c)	c)	c)
Prevence užívání návykových látek	b)	b)	b)	b)	b)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	b)	b)	c)	c)	c)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	b)	b)	b)	c)	c)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	b)	b)	b)	c)	b)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	a)	b)	b)	b)	b)
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	b)	b)	b)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, …)	b)	b)	b)	b)	b)

Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Všeobecná primární prevence

- Preventivní programy Policie ČR – prevence šikany, kyberšikany, vandalismu, krádeží, rizikového chování a bezpečného pohybu v online prostředí.
- Preventivní program KHS – podpora zdravého životního stylu, zdravého stravování a péče o vlastní zdraví.
- Dopravní výchova a návštěva dopravního hřiště – bezpečné chování v silničním provozu.
- Plavecký výcvik – podpora pohybových aktivit a bezpečného chování ve vodě.
- Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol – podpora zdravého stravování.
- Adaptační a stmelovací aktivity – podpora pozitivních vztahů, spolupráce a sounáležitosti mezi žáky.
- Třídnické hodiny – pravidelná práce s třídním kolektivem, vztahy mezi žáky, komunikace, řešení konfliktů a prevence rizikového chování.
- Programy a aktivity zaměřené na bezpečnost v online prostředí – prevence kyberšikany, bezpečná komunikace, ochrana osobních údajů a fotografií a odpovědné používání digitálních technologií.
- Aktivity zaměřené na duševní zdraví – podpora psychické pohody, práce s emocemi, zvládání náročných situací a schopnost vyhledat pomoc
- Sportovní a pohybové aktivity – Sazka olympijský víceboj, lyžařský výcvik, plavecký výcvik, bruslení a další aktivity podporující zdravý životní styl.
- Školní a komunitní akce – zahradní slavnost, vánoční jarmark, Den otevřených dveří, besídky, vystoupení a další společné aktivity školy, žáků a rodičů podporující vztahy a sounáležitost.

- Adaptační výlet - Ostrov u Macochy
- TLC Kids - Konverzační kurz AJ s rodilým mluvčím
- Sazka a.s. - Sazka olympijský víceboj
- MŠMT - Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
- Podzimní zahradní slavnost
- Autoškola Pernica - Dopravní hřiště
- Škola v přírodě - Ostrov u Macochy
- Plavecká škola Blansko - Plavecký kurz
- Vánoční jarmark
- Den otevřených dveří a vánoční dílny
- Charita Blansko - Tříkrálová sbírka
- Lyžařská škola Hodonín - Lyžařský kurz
- Bruslení na zimním stadionu
- Den Země - úklid odpadků v obci a jejím okolí
- Besídka ke Dni matek
- Vystoupení na hodech
- Školní výlet
- Zahradní slavnost
- ZŠ a MŠ Hugo Sáňky Rudice - Olympiáda malotřídních škol
- McDonald's ČR spol. s.r.o - McDonald's Cup

Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

- Pedagogická porada na začátku školního roku, v rámci které budou pedagogičtí pracovníci seznámeni s Preventivním programem školy pro daný školní rok.
- Průběžné sledování vztahů a klimatu v jednotlivých třídách a včasné zachycování projevů rizikového chování.
- Pravidelné třídnické hodiny a jejich využívání k práci s třídním kolektivem, vztahy mezi žáky, komunikací a řešením konfliktů.
- Průběžné konzultace pedagogických pracovníků se školním metodikem prevence při řešení problémových situací a rizikového chování.
- Spolupráce pedagogických pracovníků při řešení případů šikany, kyberšikany, nevhodného chování a dalších rizikových jevů.
- Předávání informací a metodických materiálů z oblasti prevence, zejména k tématům bezpečného pohybu žáků v online prostředí, kyberšikany a podpory duševního zdraví.
- Spolupráce školního poradenského pracoviště při řešení potřeb jednotlivých žáků a nastavování vhodných podpůrných opatření.
- Vedení průběžných záznamů třídních učitelů, mapování situace ve třídách a vyhodnocování účinnosti realizovaných preventivních aktivit.
- V případě potřeby zprostředkování konzultace s dalšími odborníky či institucemi v oblasti prevence a rizikového chování.

Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

- Třídní schůzky a individuální konzultace – průběžná komunikace mezi školou a zákonnými zástupci.
- Tripartitní schůzky – podpora otevřené komunikace mezi žákem, rodičem a školou.
- Konzultace s rodiči při řešení výchovných, vzdělávacích a vztahových obtíží žáků.
- Poskytování informací a vhodných materiálů z oblasti prevence, zejména k bezpečnému používání internetu, sociálních sítí a online komunikaci.
- Informování rodičů o rizicích spojených se sdílením fotografií, osobních údajů a nevhodnou komunikací v online skupinách.
- Možnost zprostředkování kontaktu s odbornými pracovišti a dalšími institucemi v případě potřeby.
- Zahradní slavnost a další neformální setkání školy s rodiči – posilování vzájemné důvěry a spolupráce.
- Den otevřených dveří, vánoční dílny a další školní akce – podpora spolupráce školy, rodiny a místní komunity.
- Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – seznámení s prostředím a fungováním školy a podpora vzájemné komunikace.
- Poskytování konzultací žákům a vytváření prostoru, kde se mohou bezpečně obrátit na pedagogy se svými problémy.

Evaluace preventivního programu

Preventivní program školy bude průběžně vyhodnocován během školního roku a na jeho konci. Hodnocení bude vycházet zejména z pozorování klimatu školy a třídních kolektivů, záznamů třídních učitelů, evidence řešených případů rizikového chování, zpětné vazby žáků a pedagogických pracovníků a zhodnocení realizovaných preventivních aktivit. Výsledky budou využity při tvorbě preventivního programu pro následující školní rok.

Součástí PPŠ jsou také následující přílohy:

- Krizové plány náročného chování
- Síť organizací
- Strategie prevence šikanování

Vypracovala: Mgr. Barbora Šašinková (školní metodik prevence)

Mgr. Veronika Zavadilová

Digitálně podepsal Mgr. Veronika Zavadilová
Datum: 2026.10.02 13:36:53 +02'00'

V Kotvrdovicích 28. 8. 2026

Mgr. Veronika Zavadilová
ředitelka školy